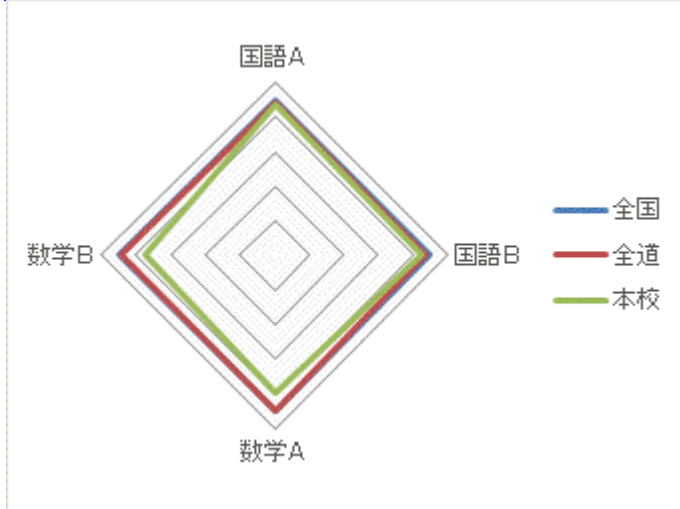


平成28年度全国学力・学習状況調査 から

本校3年生の概要 ◆全国を100とした場合の到達率です。※全道と全国は、ほぼ同じ到達率



- ★国語においては、A問題(基本)、B問題(発展)ともに、全道・全国とほぼ同じポイントです。
- ★数学においては、A問題(基本)で若干全道・全国を下まわり、B問題(発展)で課題があります。

各教科の様子

【国語】

- 目的に応じて資料を効果的に活用し、相手や場に応じた言葉遣いなどに気をつけて話すこと
- 文章の構成や表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えを明確に書くこと

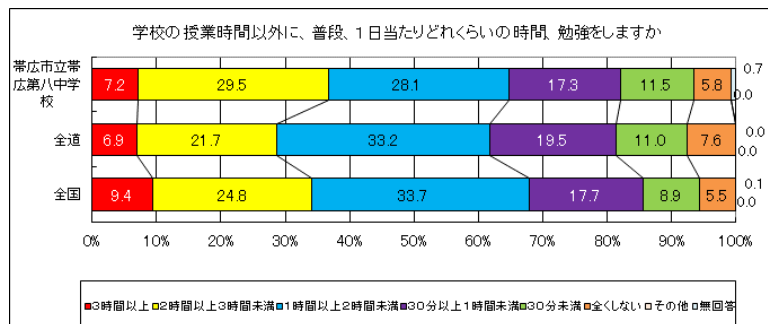
【数学】

- 数と式について、与えられた情報から必要な情報を適切に選択し処理すること、一次関数の表を用いて数量の変化や対応の特徴を求めること
- 数量の変化や問題解決の方法を数学的表現で示すことや筋道を立てた証明、付加された条件下における新たな事柄の発見や説明

生活習慣・意識

「毎日、同時刻に起床・就寝している」割合は全国平均を上回り、「朝食を毎日食べる」割合も全国・北海道に近い割合を示している。反面、「ゲーム・携帯電話・スマートフォンにかけている時間」が高く、家庭における時間の使い方に課題が見られる。

「人の役に立つ人間になりたいと思う」、「自分にはよいところがあると思う」、「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う」など、自尊意識は全国・北海道を上回り、全体的に良好な学校生活を送っている様子が感じられる。



今後の取組

- ・アクティブ・ラーニングの視点を生かした授業づくりを意識し、学習に対するモチベーションを高め、学びに対する意識改革を推進します。
- ・進路学習（キャリア教育）から学習意欲を喚起し、継続的に学習する姿勢を培います。
- ・放課後学習会の充実とともに、「自学」の支援を続けます。
- ・「八中さわやかプロジェクト」（学習規律）の定着を目指します。