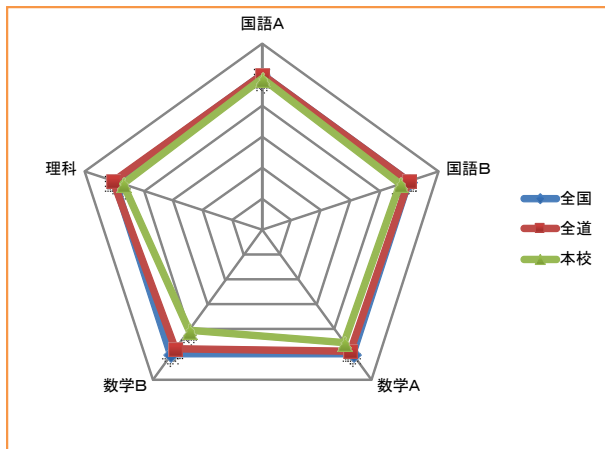


平成27年度全国学力・学習状況調査 から

◆全国を100とした場合の到達率です。
※全道と全国は、ほぼ同じ到達率



本校3年生の概要

- ★国語においては、A問題(基本)、B問題(発展)ともに、全道・全国とほぼ同じポイントです。
- ★数学においては、A問題(基本)で若干全道・全国を下まわり、B問題(発展)で課題があります。
- ★理科においては、全道・全国とほぼ同じポイントです。

各教科の様子

【国語】

- 心情や行動に注意して読み、内容を理解することや、状況に応じて資料を活用して話すこと
- 複数の資料から適切な情報を得て、自分の考えを具体的に書くこと

【数学】

- 一元一次方程式を解く場面における等式の性質の用い方を理解することや、作図の根拠として用いられる条件を理解すること
- 一次式の計算や目的に応じて変形すること、連立二次方程式をつくるために具体的な事象における数量の関係を捉えること、資料の傾向を的確に捉え判断の理由を数学的な表現を用いて説明すること

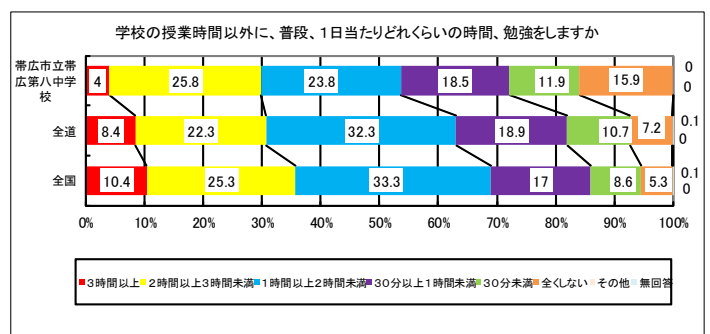
【理科】

- 化学的領域において他者の考えを検討して改善し、実験等で化学変化を説明することや、地学的領域において他者の考察を検討して変化の状態を正しく説明すること
- 物理的領域において他者の考えた実験の課題を検討・改善し、説明することや、生物的領域において見いだした問題を基に適切な課題を設置することができること

生活習慣・意識

「同じ時刻に寝る・起きる」「将来の夢や目標をもっている」割合は全国平均とほぼ同等でした。反面、「ゲーム・スマホ」「テレビ視聴」等の時間が多く、家庭の時間の使い方に課題があります。

また、ものごとを最後までやりとげたうれしさを実感している生徒も多く、それが将来の夢や目標へとつながっているものと考えています。規範意識が希薄な面があるものの、全体的には良好な学校生活を送っている様子が感じられます。



今後の取組

- ◆「自学」応援プロジェクトとして、放課後学習会の充実を図ります。
- ◆「八中さわやかプロジェクト」の定着を目指します。
- ◆「わかった！」の音が聞こえる授業と、自主的に学ぶ力を育成する授業を推進します。